



10

GAGASAN ISLAM HADHARI DAN

HUBUNGAN ETNIK

MUHAMMED FAUZI BIN OTHMAN

MOHD. AZHAR ABDUL HAMID

MOHD. KOHARUDDIN BALWI

ESA KHALID

AHMAD RUPAI MAMAT

MOHD NASIR MARKOM

ISLAM DAN ASAL KEJADIAN MANUSIA

Mengikut beberapa teori yang diutarakan oleh para sarjana Barat seperti Snouck Hurgonje dan rakan-rakannya, Islam tiba di Tanah Melayu pada abad ke-11 dengan tiga jalan iaitu pertama, dari jalan India melalui para pedagang yang telah mula bertebaran di nusantara sejak sebelum zaman masihi lagi. Kedua, dari jalan China kerana Islam sudah sampai di China lebih awal iaitu dalam zaman pemerintahan Khalifah Uthman Affan iaitu dalam abad pertama Hijrah atau abad ke-8 Masihi. Atau yang lebih kuat ialah Islam sampai ke alam nusantara, khususnya di Tanah Melayu, dari jalan Tanah Arab melalui para pedagang dan mubaligh Islam. Ini bertepatan dengan catatan dalam Sulalatus Salatin atau kitab Sejarah Melayu tulisan Bendahara kerajaan Johor-Riau yang masyhur iaitu Tun Seri Lanang.

Oleh kerana Islam sudah lama bertapak di Tanah Melayu, ia sudah sebatang dengan budaya dan adat resam orang-orang Melayu. Tamadun singkat Kesultanan Melayu Melaka (1402-1511) sarat dengan asas-asas syariat Islam sama ada dalam manifestasi perundangannya, adat resam, amalan kesusasteraan istana mahupun polisi luar negara. Ini berlarutan sehinggalah pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (1957) melalui pembentukan Suruhanjaya Reid dan



Pembentukan Malaysia (1963). Dalam peruntukan perlembagaan Malaysia, secara jelas termaktub agama Islam sebagai agama rasmi persekutuan (perkara 11) dan pentakrifan orang Melayu (perkara 153) sebagai individu yang beragama Islam. Justeru adalah mustahil untuk kita meninggalkan perbincangan Islam sebagai asas kepada pembentukan budaya Malaysia dan asas dalam hubungan etniknya.

Apakah doktrin asas Islam dalam membicarakan tanggungjawab manusia? Secara amnya, boleh kita bincangkan bahawa Islam menekankan dua hubungan utama manusia dengan persekitarannya (Haron Din, 1997). Ianya adalah:

- a. Hubungan vertikal - *Hablum MinAllah* - iaitu hubungan rabbaniyyah atau hubungan ketuhanan dengan Maha Pencipta- Allah Azza wa Jalla
- b. Keduanya ialah hubungan horizontal - *Hablum Minannas* - iaitu hubungan dengan manusia dan elemen-elemen yang berkait dengan manusia termasuklah alam sekitar, haiwan, tumbuh-tumbuhan dan sebagainya.

Hubungan menegak atau vertikal adalah merupakan asas kepada matlamat kejadian manusia. Manusia tidak boleh terkeluar dari prinsip asas kejadiannya iaitu menjadi hamba Allah dan juga menjadi khalifah Allah di atas muka bumi ini. Firman Allah yang bermaksud:

Ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, Aku akan jadikan khalifah di bumi. Mereka berkata apakah Kamu akan jadikan khalifah di dalamnya, daripada kalangan mereka yang merosakkannya dan menumpahkan darah, pada kami sentiasa bertasbih dengan memuji Kamu dan mengagungkan Kamu. Allah berfirman sesungguhnya Aku lebih mengetahui apa yang kamu tidak ketahui. (Surah Al-Baqarah:30)

Tanggungjawab kedua ialah untuk khalifah yang mentadbir alam ini berdasarkan syariat Islam. Tugas ini tidak harus dikendalikan dengan mengikut hawa nafsu dan asas pemikiran sendiri sahaja



(Mohd. Nakhaie, 2004) kerana manusia adalah lemah dan terbatas kemampuannya. Akan tetapi ia mestilah dilaksanakan berpandukan dengan *revealed knowledge* atau pengetahuan wahyu sebagaimana yang telah diturunkan oleh Allah dalam kitab suci al-Quran dan ditunjukkan praktiknya sebagaimana junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w. dalam sunnah baginda. Firman Allah yang bermaksud:

Dan apa-apa yang diberi oleh Rasul kepada kamu, maka ambillah; dan apa-apa yang ia larang kamu, maka jauhilah.
(Surah Al-Hasyr: 7)

Di samping itu, konsep manusia itu ialah *Khalifah fil ardh* menjadi panduan pembangunan kualiti manusia dalam pendidikan Islam. Pembangunan manusia sesungguhnya adalah demi untuk memikul tanggungjawab sebagai khalifah, yang akan mentadbir dan memelihara dunia di sekelilingnya sekadar ruang lingkup tanggungannya. Dia diangkat menjadi khalifah lantaran diberikan akal yang mampu menjadikan pengalamannya sebagai pengetahuan dan mampu mencipta dalam alam material. (Harun Din, 1997). Ia mentadbir bukan dengan kehendaknya akan tetapi dengan melaksanakan syariat Allah jua. Justeru, secara operasinya, nilai kualiti dan kejayaan itu telah ditetapkan oleh Allah. (Toto Tasmara, 2003) (Muhammad Syukri, 2003). Kualiti yang ingin Allah lihat dalam diri manusia ialah kualiti taqwanya, keimanannya dan amal salehnya. Kualiti ini bernilai bukan sahaja di dunia sedia ada ini tetapi juga di alam akan datang (akhirat). Oleh kerana itu, manusia tidak seharusnya ditunggang oleh akal dan nafsunya sahaja. Akal yang kosong tanpa hidayah dan petunjuk dari sumber naqli dan wahyu, akan bakal mencipta kerosakan di bumi lantaran dipandu nafsu dan bisikan syaitan semata-mata. Firman Allah s.w.t. dalam al-Quran “Terzahirnya kerosakan di atas mukabumi dan di lautan adalah hasil tangan-tangan manusia.” Jelaslah apa akhirnya jika pembangunan itu tidak dilaksanakan dengan acuan Islam.

Di samping itu, Islam mengingatkan manusia tentang hakikat bahawa manusia itu adalah hamba. Konsep ini bertentangan dengan



amalan Barat yang melihat manusia sebagai tuan di bumi. Bahawa sesungguhnya manusia adalah insan yang tidak berdaya dan hanya bergantung kepada kekuasaan yang Maha Berkuasa semata-mata akan membentuk konsep hamba yang sentiasa bersyukur dan tunduk, tidak memegang sikap bongkak dan angkuh yang semestinya bertentangan dengan konsep kualiti manusia itu sendiri.

Di samping itu, ketauhidan (*tauhidic paradigm*) mendidik kita betapa akhirat itu merupakan alam hasil dan pembalasan. Bahawa segala yang dilakukan di atas mukabumi ini pasti terbalas juga buruk-baiknya, tiada sesuatupun tertinggal dari perkiraan Allah, tuhan yang maha sempurna. Yang menjadi tunjang hidup bagi umat Islam ialah ketauhidan dan fiqh iaitu pengkajian yang mendalam dalam sesuatu hal seperti pengkajian dalam fardhu 'ain dan kifayah, sunat *muakkadah* (yang diberatkan) dan *hai'ah* (yang diringankan) serta akhlak iaitu hasil yang dibuahkan oleh dua konsep di atas. Konsep ketauhidan Islam adalah jelas, lengkap dan mutlak berbanding kepercayaan-kepercayaan lain seperti Buddha dan Shinto. Justeru, ia membina *tauhidic paradigm* yang tertanjap dalam jiwa muslim justeru membina keperibadian pekerja yang mulia dan jujur.

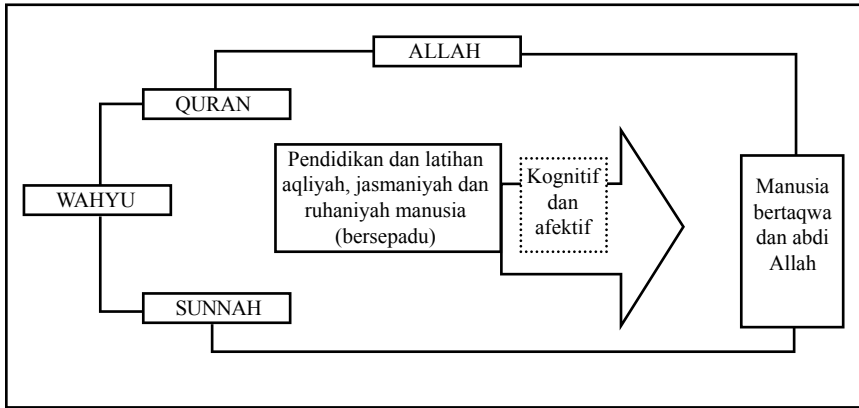
Paradigma tauhid yang dimaksudkan di atas boleh dilihat dalam pendekatan mudah oleh sarjana dan ulama terkenal mutakhir iaitu Dr. Yusuf al-Qardhawi (2000). Menurut beliau, ketauhidan sekurang-kurangnya dilihat dalam tiga asas iaitu:

Tidak mencari tuhan selain dari Allah - menolak apa sahaja bentuk ketuhanan, pemujaan dan kepercayaan selain dari kepada Allah.

- a. Tidak mengambil pemimpin selain dari Allah - hanya Allahlah pimpinan dan wakil tempat bergantung harap dan tempat meletakkan seratus peratus kesetiaan kita.
- b. Tidak mencari hakim selain dari Allah - kita hanya menggunakan undang-undang dan peraturan yang ditetapkan oleh-Nya. Syariat menjadi sumber utama dan pengesahan kepada segala unsur kehidupan. Tertolaklah segala undang-undang dan peraturan yang dibuat oleh manusia.



c. Rajah 1 menunjukkan asas pendidikan bersepadu yang akan memacu pembangunan berteraskan Islam



Rajah 1: Konsep Pendidikan Bersepadu dalam Islam
(Sumber: Muhammad Syukri, 2003)

Keupayaan menjadi khalifah dan pada masa yang sama menjadi hamba yang patuh kepada Allah s.w.t. ini disandarkan ke atas beberapa potensi manusia seperti di bawah.

MANUSIA MENURUT ISLAM

Islam melihat manusia sebagai khalifah di muka bumi. Sebagai khalifah, manusia bertanggungjawab untuk memakmurkan bumi. Oleh itu, pembangunan manusia menjadi kunci kepada kemakmuran dunia. Selain dari itu, Islam juga melihat manusia secara fitrah iaitu sebagai sebaik-baik kejadian dengan sifat-sifat semula jadi (Mohamad Yusuf, 2001). Sifat-sifat semula jadi itu adalah seperti:





i. Potensi

Manusia mempunyai bakat dan potensi. Potensi boleh dikenalpasti melalui kerajinan, minat dan cara pembelajaran. Dalam diri manusia terkandung sumber-sumber yang telah dibina sejak lahir hingga dewasa dan dibawahnya ketika menganggotai sesuatu organisasi. Potensi ini perlu digilap ke arah kecemerlangan.

ii. Mental

Mental atau fikiran dianugerahkan oleh Allah dan keupayaannya sangat tinggi dan menakjubkan. Akal membolehkan individu berfikir dan menggunakannya ke jalan yang diredhai Allah. Dalam al-Quran terdapat ayat-ayat yang meminta manusia supaya berfikir, merenung, dan mengkaji sesuatu yang ada di bumi seperti ayat dari Surah Ali Imran yang bermaksud:

Sesungguhnya pada kejadian langit dan bumi dan peredaran siang dan malam adalah tanda-tanda kekuasaan Allah bagi kaum yang berakal.

Ini menunjukkan bahawa Allah menghendaki manusia untuk memikirkan segala kejadian alam untuk menginsafi dirinya dan kekuasaan Tuhannya. Itulah gunanya kekuatan mental. Ia bukan sahaja untuk melahirkan peralatan, teknik dan teknologi bahkan perlu digunakan untuk mentauhidkan Allah s.w.t.

iii. Emosi

Emosi adalah perasaan yang ada pada seseorang. Ia merupakan satu proses psikologi dan fisiologi akibat sesuatu gangguan yang tidak dapat dielakkan. Ia berlaku begitu cepat dan secara tiba-tiba dan kadang-kadang sukar dikawal. Dalam Islam, emosi perlu dikawal kerana tindakan emosi kerap menjurus ke arah negatif.





iv. Jasmani

Sifat-sifat luaran pada manusia. Segala tindakan hasil pemikiran dan mental manusia yang diterjemahkan dalam bentuk perlakuan atau tingkahlaku. Sifat dan perlakuan jasmani mudah dinilai dan dicerap. Para sarjana Barat banyak melakukan penelitian di peringkat ini terutamanya aliran behaviourisme kerana cerapan mudah dilihat dan dinilai.

v. Roh

Mengikut Imam Al-Ghazali, al-Quran memberi beberapa penjelasan tentang fungsi roh dan menegaskan bahawa dari segi hakikat roh termasuk dalam urusan Allah. Manusia diberi pengetahuan yang amat sedikit mengenainya. Roh merupakan satu zat yang halus. Zat inilah yang mengetahui mengenai kebenaran lalu menerima kebahagiaan atau menjadi sesat dan menerima kecelakaan. Zat ini bersifat kekal, datang sementara waktu dan akan kembali ke alam akhiratnya.

Kelima-lima sifat semulajadi manusia ini perlu dibangunkan dengan cara dan kaedah yang baik dan betul agar lahir insan yang berkualiti. Pembangunan manusia akan tercemar sekiranya kelima-lima aspek ini dididik dengan cara yang terkeluar dari landasan fitrahnya.

Dari sudut pandangan Islam, manusia bukan terbit dari proses alam tetapi dijadikan oleh zat yang menguasai alam iaitu Allah, dan manusia mempunyai dua unsur iaitu roh dan jasad atau dwisifat. Manusia telah diajar oleh Allah apa yang tidak diketahuinya, segala nama benda dan gunanya dan ilmu makrifat atau hakikat tauhid. Hakikat inilah yang menyebabkan manusia menerima perjanjian ketuhanan dengan Allah dalam segala hal perlakuan dan sikapnya.

Bersesuaian dengan sifatnya fitrahnya, manusia dijadikan untuk beribadat kepada Allah dan bertaqwa kepadaNya supaya manusia dapat membezakan antara yang baik dengan yang buruk.





Manusia juga dilengkapi dengan akal dan melalui akal, manusia diberi petunjuk untuk memahami kebenaran yang hakiki dan perilaku yang direndhai Allah serta diberi amanah sebagai khalifah di muka bumi untuk mentadbir dunia ini mengikut syariat Allah.

Islam juga menekankan ketinggian akhlak. Malah, akhlak itu adalah antara titik pemisah di antara manusia dan haiwan, atau sifat-sifat kehaiwanan dengan sifat kemanusiaan atau kemalaikatan dalam diri manusia itu sendiri. Sabda Nabi Muhammad s.a.w. (al-Ghazali, 1979) sendiri yang bermaksud “Sesungguhnya aku diutus bagi menyempurnakan akhlak yang mulia”.

Justeru, seorang mukmin itu, iaitu seorang manusia Islam yang telah sempurna asas keimanannya akan menyerlahkan keperibadian mulia di mana jua beliau berada, di masjid, di kedai atau pasar, di rumah dan meskipun ketika berada di tempat kerja. Ditambah dengan firman Allah dalam surah al-Qalam:4, maksudnya:

“Dan sesungguhnya engkau wahai Muhammad di atas budi pekerti yang amat luhur”

Malah, Rasulullah s.a.w. bukan sahaja merupakan seorang insan mulia yang sempurna akhlaknya, baginda sendiri mampu mendidik para sahabatnya sehingga mempunyai keperibadian mulia, jauh sekali berbeza dari akhlak buruk ketika zaman jahiliyah. Ini merupakan transformasi besar hasil pendidikan dan pembangunan insan beliau ke atas para sahabat dan mampu melahirkan generasi al-Quran yang unik (Syed Qutb, 2000). Generasi ini bersih hatinya, bersih pemikirannya, bersih pandangan hidupnya, bersih perasaannya dan jalan hidupnya. Tentunya, sekiranya sesuatu organisasi dapat melahirkan sumber manusia sebegini, kejayaan dan produktiviti tinggi merupakan suatu realiti yang mudah dicapai.

Oleh yang demikian, pembangunan manusia dan sumber manusia dari kaca mata Islam tidak dapat lari dari penyempurnaan akhlak. Ini merupakan antara pokok perbezaan di antara pembangunan dari kaca mata Barat berbanding Islam. Dengan jelas kepada kita bahawa pandangan Barat jauh berbeza dengan Islam mengenai





manusia. Islam melihat manusia sebagai insan yang dicipta oleh Allah dan kehidupannya amat dipengaruhi oleh ketentuan-ketentuan yang telah digariskan oleh penciptanya. Kehidupan manusia di dunia adalah untuk mencari keredhaan Allah. Ini berbeza dengan barat yang melihat manusia sebagai suatu unsur yang terpisah dari penciptanya dan kehidupan manusia di dunia tidak ada kaitan dengan kuasa lain iaitu Allah. Manusia dilihat sebagai makhluk yang bebas sebeb-bebasnya.

GAGASAN ISLAM HADHARI

Gagasan Islam Hadhari telah diperkenalkan oleh Y.A.B. Perdana Menteri Malaysia yang kelima, Dato' Seri Abdullah Ahmad Badawi dalam tahun 2003. Menurut beliau, pendekatan Islam Hadhari menjurus kepada pembinaan peradaban yang dicanai di atas asas Islam bagi mempertingkatkan mutu kehidupan, penguasaan ilmu pengetahuan, pembangunan insan serta pembangunan fizikal, ekonomi dan perdagangan. Ianya bagi melahirkan umat yang berilmu dan beriman, bertamadun tinggi, berakhlak mulia, jujur lagi amanah serta bersedia menangani cabaran dunia global. (Wan Abdul Hamid, 2005).

Walaupun konsep dan pendekatan Islam Hadhari ini telah banyak melalui proses polemik dan propaganda politik, pendekatan Islam Hadhari tetap kekal menjadi salah satu agenda kerajaan dalam mendekati masyarakat Muslim di Malaysia ini. Dari segi konsepnya, gagasan Islam Hadhari bukanlah merupakan suatu ajaran atau konsep baharu. (JAKIM, 2005) Pendekatan berasaskan pembinaan peradaban Islam ini pernah diutarakan di Malaysia oleh mantan Timbalan Perdana Menteri Malaysia, Dato' Seri Anwar Ibrahim dengan membawa konsep pembentukan Masyarakat Madani pada pertengahan tahun 1990-an dahulu. Hadhari bermaksud bermaksud ketamadunan, seerti dengan perkataan *umran* atau *madani*. Justeru kita tidak seharusnya berasa kekok, pelik atau hairan dengan konsep ini. Bahkan jika disemak di dalam lipatan sejarah, perjuangan ini agak



serupa dengan gerakan kebangkitan al-Islah pada tahun-tahun 1920-an yang dipimpin oleh Syed Syeikh al-Hadi, Syeikh Tahir Jalaluddin, Syed Abu Bakar Baqir dan rakan-rakannya.

Sebagai perbincangan asasnya, pendekatan Islam Hadhari ini merupakan:

- a. Perletakan Islam sebagai ad-Din iaitu cara hidup yang amat luas, bukan sekadar suatu kepercayaan tetapi suatu sistem kehidupan yang lengkap, maju dan progresif. Umat Islam perlu kembali kepada mengamalkan ajaran Islam yang *syumul* (lengkap dan sempurna) pada peringkat individu, keluarga, masyarakat dan negara.
- b. Penekanan ke atas pembinaan peradaban yang memberi fokus kepada usaha mempertingkatkan mutu kehidupan melalui penguasaan ilmu pengetahuan, pembangunan insan dan pembangunan fizikal.
- c. Islam Hadhari bukanlah suatu mazhab baru, jauh sekali suatu agama baru. Ia adalah suatu pendekatan dan usaha untuk mengembalikan umat Islam kepada asas atau fundamental iaitu al-Quran dan al-Hadis.
- d. Agama Islam menjaga serta memelihara kehidupan manusia dan setiap makhluk. Manusia adalah khalifah Allah s.w.t. justeru dengan melaksanakan syariat Islam dan menegakkan syiar Islam, umat Islam akan membawa rahmat kepada seluruh alam.

Pendekatan Islam Hadhari juga memberikan penekanan kepada memenuhi *Maqasid al-Syar'iyah* yang menjamin perlindungan, memartabatkan serta memperkasa perkara-perkara berikut:

- i. agama
- ii. aqal
- iii. nyawa
- iv. harta



- v. keturunan
- vi. maruah
- viii. institusi kekeluargaan, dan
- vii. alam sekitar

Pendekatan Islam Hadhari juga berpegang kepada prinsip kesederhanaan (wasatiyyah) dalam mengharungi masyarakat berbilang fahaman dan agama di Malaysia ini.

PRINSIP-PRINSIP DALAM PENDEKATAN ISLAM HADHARI

Terdapat 10 prinsip yang menjadi tonggak kepada pelaksanaan Islam Hadhari. Ianya termasuk:

- a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Allah
- b. Kerajaan adil dan beramanah
- c. Rakyat berjiwa merdeka
- d. Penguasaan ilmu pengetahuan
- e. Pembangunan ekonomi seimbang dan komprehensif
- f. Kehidupan berkualiti
- g. Pembelaan kaum wanita dan minoriti
- h. Keutuhan budaya dan moral
- i. Pemuliharaan alam semulajadi
- j. Kekuatan pertahanan

Berikut adalah perincian kepada perkara-perkara di atas.

- a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Allah - iman dan taqwa merupakan perkara yang paling asas dalam ajaran Islam. Rasulullah s.a.w. pada peringkat awal dakwahnya di Mekah telah menumpukan sepenuh usaha untuk membina jiwa dan aqidah yang kental di kalangan para sahabat. Jangka masa selama 13 tahun tersebut juga



menyaksikan turunnya wahyu yang banyak berkisar tentang perkara-perkara keimanan, sahsiah dan perlakuan baik. Gabungan kemantapan aqidah (tauhid), syariah (perundangan) serta akhlak adalah teras perancangan dan pelaksanaan pembangunan diri. Firman Allah dalam surah al-A'raaf: ayat 96 bermaksud:

“Dan (Tuhan berfirman lagi): Sekiranya penduduk negeri itu beriman serta bertaqwa, tentulah Kami akan membukakan kepada mereka (pintu-pintu pengurniaan) yang melimpah-limpah berkatnya dari langit dan bumi. Akan tetapi mereka mendustakan (rasul kami) lalu kami timpakan mereka dengan azab siksa disebabkan apa yang mereka usahakan.”

Justeru sebagai hamba Allah yang beriman, kita harus meletakkan ketaatan dan ketaqwaan kepada Allah sebagai keutamaan paling tinggi tanpa kompromi, serta membina ketamadunan berasaskan keimanan kepada Allah dan bukan kejayaan material dan keduniaan semata-mata.

b. Kerajaan adil dan beramanah - adil bermaksud memberikan hak kepada yang berhak akan haknya mengikut kadar masing-masing. Ini bersesuaian dengan firman Allah, yang bermaksud:

Sesungguhnya Allah s.w.t. menyuruh kami berlaku adil dan berkesan dan memberikan hak kepada kaum kerabat terdekat, mencegah kejahatan, kemungkaran dan kezaliman. Ia menasihati kamu semoga kamu ingat. (Surah an-Nahlu :90)

Sesungguhnya Allah s.w.t. memerintahkan kamu supaya menyampaikan amanah kepada ahlinya, dan jika kamu menghukum antara manusia hendaklah kamu menghukum dengan adil. (Surah an-Nisa':58)

Ini disokong oleh beberapa hadis Rasulullah s.a.w. antaranya yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari bermaksud “Andainya (anakku) Fatimah mencuri nescaya aku akan potong tangannya”



Hadis ini sekaligus melambangkan sifat adil Rasulullah yang tidak memilih bulu dalam melaksanakan hukum. Ia juga memberikan isyarat bahwa keadilan itu akan tertegak apabila syariat Islam dilaksanakan sepenuhnya termasuk dalam bidang perundangan. Sabda Rasulullah s.a.w. lagi dalam sebuah hadis riwayat Imam Ahmad berbunyi “Dan tidak beriman seseorang yang tidak amanah”

Jelas di sini dikaitkan amanah itu dengan keimanan. Maka sebagai orang yang beriman, orang Melayu-Muslim yang menjadi tunggak kepada kerajaan yang memerintah Malaysia harus berlaku adil dan amanah.

c. Rakyat berjiwa merdeka - antara ciri-ciri rakyat yang berjiwa merdeka ialah mempunyai pemikiran yang kritis, kreatif dan inovatif. Masyarakat yang berjiwa merdeka mampu untuk meluahkan hasrat hati, melahirkan buah fikiran yang dinamik, positif dan proaktif sehingga mampu melahirkan idea-idea baru yang bermanfaat bagi memartabatkan diri, keluarga, masyarakat dan negara. Masyarakat ini mestilah mengatasi pemikiran terjajah, bersikap terbuka kepada perubahan, berlapang dada kepada teguran orang lain dan tidak bersikap jumud. Berjiwa merdeka tidak bermaksud terlepas dari segala ikatan dan kepatuhan kepada peraturan, etika, nilai dan norma. Ia tidak bermaksud berfikiran melampaui batasan nilai dan etika keIslaman dan ketimuran yang kelak tidak dapat menyumbang kepada pembangunan tamadun dalam acuan kita yang tersendiri. Membina kebebasan diri juga bermaksud kita membebaskan diri dari perhambaan sesama manusia dan unsur makhluk yang lain bahkan kita menjadi hamba dan menyerah diri sepenuhnya kepada Allah jua. (Mohd. Nakhaie, 2005)

Justeru ianya juga bererti membersihkan konsep ketauhidan kita agar benar-benar muhsin (bersih atau tulen). Bebas dari amalan syirik dan khurafat yang sebenarnya melemahkan umat Islam sendiri. Dengan kualiti muhsin ini barulah umat Islam akan diangkat kedudukannya sebagaimana firman Allah s.w.t. Justeru dalam hal ini, asas kepada pemerintahan haruslah diambil melalui sikap islah dan pembaikan berterusan sebagaimana firman Allah s.w.t. yang



bermaksud “Tiada yang aku kehendaki melainkan pembaikan sedaya upayaku dan tiada yang merestuku melainkan Allah s.w.t.”. Allah juga telah memuliakan bani Adam. (Surah Al-Isra’:70)

d. Penguasaan ilmu pengetahuan - kemampuan menguasai ilmu pengetahuan secara bersepadu boleh menjadikan kita memiliki kekuatan pengetahuan yang pelbagai dan mencipta kecemerlangan intelektual yang dapat dikembangkan, kekuatan peribadi, ketangkasan jasmani dan kehormatan diri. Ini dapat dilihat dengan firman Allah bermaksud:

Allah s.w.t. mengangkat darjat orang-orang beriman dari kalangan kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu beberapa darjat (Surah al-Mujadalah: 11)

Dalam mana-mana sejarah masyarakat bertamadun, penguasaan ilmu pengetahuan yang akhirnya membawa kepada kemajuan material, sosial dan budaya menjadi tunggak yang tidak dapat disangkal lagi. Sebagai contoh yang nyata ialah tamadun China yang kaya dengan khazanah ilmu pengetahuan, begitu juga tamadun kuno Greek yang terkenal dengan lahirnya berbagai aliran termasuk falsafah dan sains-sosial. Tokoh-tokoh seperti Socrates, Aristotle, Plato dan lain-lain menjadi isi perbualan para sarjana hingga ke hari ini. Tamadun agung Islam di Andalusia dan Baghdad pula membawa kita lebih jauh. Bukan sahaja kegemilangan ilmunya amat menakjubkan bahkan pelaksanaan ilmu yang berpaksikan tauhid atau *tauhidic paradigm in knowledge understanding* telah membawa kehidupan manusia ke suatu era baru. Tokoh-tokoh seperti Jabir ibnu Khaiyam, at-Tabari, Ibnu Khaldun, Ibnu Sina, Ibnu al-Fahalan, ar-Razi, al-Kindi, al-Ghazali dan ramai lagi membarisi peribadi unggul zaman tersebut. Mereka bukan sahaja kukuh ilmu asas agamanya, berperibadi mulia, faqih dalam ilmu agama, malahan menjadi pakar dalam beberapa bidang ilmu fardu kifayah. Contohnya ialah al-Imam al-Ghazali, beliau faqih (pakar) dalam bidang feqah dan teologi, mahir dalam bidang falsafah dan diangkat sebagai pakar dalam bidang pendidikan.



Ar-Razi juga seorang yang mahir beberapa bidang termasuk feqah, falsafah, perubatan dan ubat-ubatan.

Melalui pengukuhan ilmu fardu ain dan penguasaan ilmu fardu kifayah, akan lahir generasi holistik yang tiada tolok bandingnya, sepertimana lahir generasi al-Quran di zaman Rasulullah s.a.w., para sahabat, dan zaman keemasan Islam Bani Umayyah dan Abbasiyah. Cuma terdapat beberapa syarat yang perlu dipenuhi jika generasi tersebut ingin dilahirkan. Antaranya ialah:

- a. Perlulah individu dididik pada usia yang muda dengan ilmu fardhu ain yang berbentuk praktikal dan realistik dan bukannya tradisional dan terpisah. Sebagai contohnya, para ilmunan Islam kebanyakannya hafaz al-Quran sebelum umur 10 tahun.
- b. Mempelajari dan mendalami ilmu fardhu kifayah dengan ikhlas bagi tujuan kemajuan Islam dan umatnya tanpa memikirkan balasan dunia. Mereka ini mencintai ilmu kerana mencintai Allah, RasulNya dan ilmu itu sendiri. Allah telah berjanji untuk menaikkan martabat bangsa yang berilmu (Surah al-Mujadalah : 11)
- c. Persekitaran yang kondusif. Para zaman tersebut, sokongan pihak pemerintah tiada tolok bandingnya. Para khalifah sendiri seperti khalifah al-Makmun, khalifah Harun ar-Rashid, khalifah al-Mansur dan lain-lain adalah pencinta ilmu, membina Baitul Hukmah (perpustakaan dan pusat penyelidikan), mengundang para ilmunan duduk di istana, menyediakan ruang perbincangan dan perdebatan dan insentif-insentif khusus bagi tujuan kemajuan ilmu pengetahuan. Islam amat menggalakkan usaha memahami alam, menjalankan proses *tadabbur* (penyelidikan) dan melahirkan *ulul albab* (ahli fikir dan intelektual) sebagaimana firman Allah:

Bahawa sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi itu dan peredaran malam dan siang, terdapat tanda-tanda dan bukti kebesaran Allah s.w.t. bagi golongan *ulul al-bab*



(orang yang tinggi daya keintelektualannya) iaitu orang yang mengingat Allah s.w.t. dalam keadaan mereka berdiri, duduk dan berbaring (yakni dalam semua keadaan) dan mereka berfikir mengenai penciptaan langit dan bumi, lalu mereka menyedari dan berkata, “Wahai Tuhan kami, Kamu tidak mencipta segala-galanya ini secara palsu. Maha suci Engkau dan lindungilah kami daripada api neraka (Surah ali-Imran: 190-191)

Dengan memahami alam ini barulah kita dapat merasai keagungan dan kebesaran Allah s.w.t.

e. Pembangunan ekonomi yang seimbang - semua kerajaan di dunia tidak dapat lari daripada hakikat keperluan hidup rakyat, menyediakan kemudahan asas, peluang-peluang pekerjaan dan kemajuan di bidang ekonomi dan sosial. Pembangunan ekonomi yang seimbang dan komprehensif yang ditunjangi oleh amalan yang berakhlak merupakan salah satu objektif penghayatan Islam di muka bumi. Allah s.w.t. telah berfirman yang maksudnya, “kemudian setelah selesai kamu bersembahyang, maka bertebaranlah kamu di muka bumi (untuk menjalankan urusan masing-masing), dan carilah apa-apa yang kamu hajati dari limpah kurnia Allah” (surah al-Jumaah: 10).

Ini menunjukkan Islam bukanlah sebuah agama yang menghalang manusia mencari kebahagiaan dan kejayaan di dunia, akan tetapi, urusan akhirat perlulah diberi keutamaan dan menjadi tunjang kepada kemajuan dunia. Islam juga menggalakkan umatnya mengejar nikmat dunia asalkan tidak melupakan tanggungjawabnya dalam syariat Islam. Untuk menjayakan pendekatan tersebut pihak kerajaan dan swasta harus berganding bahu dan sama-sama berperanan secara bersepadu. Melalui strategi pembasmian kemiskinan dan mencapai guna tenaga optimum, pertumbuhan ekonomi yang mapan bakal direalisasikan.

Keperluan keseimbangan dalam pencarian kesenangan di dunia dan akhirat juga tergambar jelas dalam ayat al-Quran yang



bermaksud “dan usahakanlah untuk mendapatkan apa yang disediakan oleh Allah s.w.t di negeri akhirat dan jangan lupa nasibmu di dunia” (Surah al-Qasas: 77)

Sekali lagi tergambar dasar Islam yang jelas yang mewajibkan umatnya mencari kejayaan di alam akhirat dan tidak melupakan keperluannya di dunia. Dengan cara ini, umat Islam akan beroleh kejayaan yang hakiki di akhirat sementara menjadi umat yang disegani dan dihormati di dunia.

- f. Kehidupan yang berkualiti - Islam datang bagi meningkatkan kualiti hidup manusia. Kualiti yang dimaksudkan tidaklah hanya berkisar dari sudut material semata-mata akan tetapi memberi penekanan ke atas kualiti yang berbentuk spiritual dan rabbani. Kualiti dalam Islam bersifat mutlak kerana ianya berpandukan kepada perintah Allah s.w.t. dan RasulNya. Sekiranya sesuatu itu dilakukan dengan bersungguh-sungguh mengikuti prinsip-prinsip agama, ia tentunya berkualiti. Kualiti juga digelar Ihsan dalam Islam. Martabat Ihsan ini jelas dapat dilihat dalam suatu hadis Rasulullah s.a.w yang bermaksud:

Dari Abi Ya’la iaitu Syaddad bin Aus (r.a.) dari Rasulullah s.a.w. sabdanya: “Sesungguhnya Allah telah mewajibkan berlaku baik (buat sebaik mungkin) ke atas segala perkara maka apabila kamu membunuh perelokkanlah pembunuhan itu dan apabila kamu menyembelih, maka perelokkanlah penyembelihan kamu itu dan hendaklah seseorang kamu menajamkan mata pisaunya dan berilah keselesaan kepada haiwan sembelihannya itu” (Hadis riwayat Imam Muslim).

Jelas menunjukkan kepada kita betapa berbuat sebaik mungkin itu diutamakan dalam Islam, walaupun dalam urusan yang berkaitan dengan haiwan. Inilah keistimewaan kualiti dalam Islam, kualitinya dijana atas perintah Allah dan bukan dari lubuk hati manusia.



g. Pembelaan hak kumpulan wanita dan minoriti - pendekatan Islam Hadhari memberi kemuliaan insan kepada setiap individu. Tiada diskriminasi di antara kumpulan majoriti dan minoriti. Hak-hak semua warganegara dijamin oleh perlembagaan dan undang-undang Negara meliputi nyawa, agama, kehormatan dan aqal. Dalam perundangan Islam, ini terkandung dalam *al-Maqasid as-Syar'iyah*. Berlaku adil adalah sesuatu yang dituntut dalam Islam dan Islam menjamin kesaksamaan. Firman Allah s.w.t. yang bermaksud:

Wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah diri kamu orang-orang yang menegakkan keadilan, menjadi saksi kerana Allah s.w.t. walaupun kesaksian itu tidak memihak kepada kamu atau kedua ibu bapa kamu atau kepada kaum kerabat kamu. Sama ada mereka kaya atau miskin, Allah s.w.t. lebih utama daripada mereka berdua. Jangan mematuhi hawa nafsu. Sama ada kamu berlaku adil atau memberi keterangan palsu dalam kesaksian atau enggan memberikan keterangan, sesungguhnya Allah s.w.t. amat mengetahui segala perbuatan kamu (Surah an-Nisa': 135)

Sepotong lagi ayat al-Quran yang menjelaskan maksudnya; "Sesungguhnya Allah s.w.t. memerintahkan kamu supaya menyampaikan amanah kepada ahlinya, dan jika kamu menghukum antara manusia hendaklah kamu menghukum dengan adil (Surah an-Nisa': 58).

h. Keutuhan budaya dan moral - salah satu petunjuk keunggulan sesuatu tamadun ialah dengan melihat kepada keutuhan budaya dan moral masyarakatnya. Dalam rangka meningkatkan kemajuan Malaysia, kepelbagaian budaya dan agama akan dipertahankan berasaskan sistem nilai dan akhlak yang kukuh, murni dan luhur. Dalam sejarah tamadun Islam, jelas ditunjukkan bahawa kemajuan ekonomi dan ilmu sesuatu bangsa harus dijiwai oleh budaya moral dan etika yang luhur. Kepentingan etika yang luhur serta menjaga kualiti budaya dan hidup dalam masyarakat terlihat dalam sepotong hadis Nabi s.a.w. yang bermaksud:



Maksudnya: Dari Abu Hurairah r.a. telah bersabda Rasulullah s.a.w., “Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, hendaklah dia berkata akan yang baik atau hendaklah dia diam sahaja. Dan barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, maka hendaklah dia menghormati jirannya, dan barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, hendaklah dia memuliakan tetamunya” (Hadis riwayat imam Bukhari dan Imam Muslim).

i. Pemeliharaan alam sekitar - kehidupan manusia tidak hanya terbatas kepada hubungan sesama manusia sahaja akan tetapi meliputi hubungan dengan alam sekeliling. Untuk mentadbir alam sekitar, kita harus mengambil kaedah yang seimbang dan menyeluruh. Ini termasuk usaha-usaha pemeliharaan dan pemuliharaan serta pendidikan kepenggunaan mengenai isu-isu alam sekitar. Penyelidikan dan pemantauan terhadap alam tabii perlu dilakukan secara berterusan agar pembangunan yang dijalankan tidak mendatangkan risiko yang tinggi kepada kehidupan manusia dan haiwan.

j. Pengukuhan kekuatan pertahanan - pendekatan Islam Hadhari juga menekankan peningkatan pertahanan. Penekanan ini tidak hanya dilihat dari aspek fizikal dan persenjataan semata-mata. Ia juga meliputi aspek pendidikan dan pembangunan insan, rohani dan afektif. Dalam sejarah Islam, terdapat banyak peristiwa yang menunjukkan betapa kekuatan dalam para pejuang Islam mampu menewaskan kekuatan musuh dalam bilangan yang ramai. Ini jelas dapat dilihat dalam Peperangan Badar (2 Hijrah) yang berlaku di antara 313 orang muslim yang tidak bersenjata lengkap berbanding dengan 1,000 orang kafir musyrikin Mekah yang lengkap bersenjata. Oleh kerana didikan Rasulullah s.a.w. tertanam di dalam jiwa para sahabat, keadaan serba kekurangan di pihak tentera Islam tidak menggugat keupayaan mereka malah tentera Islam telah mencapai kejayaan yang gemilang. Namun, Islam tidak menafikan kepentingan membuat persediaan sebagaimana dalam surah al-Anfal: 60 maksudnya:



“Dan sediakanlah untuk menentang mereka (musuh yang menceroboh) segala jenis kekuatan yang dapat kamu sediakan dari pasukan-pasukan berkuda yang lengkap bersedia, untuk menggerunkan (dengan persediaan itu) musuh-musuh Allah dan musuh kamu ...”.

PENUTUP

Apapun pendekatannya, Islam tetap merupakan penyelamat ummah yang relevan sepanjang zaman. Ini diakui oleh Allah sendiri yang telah menghantar Nabi Muhammad s.a.w. sebagai penutup segala nabi dan rasul, yang ajarannya sesuai dan segar sepanjang zaman. Cuma umat Islam sahaja yang leka sedangkan umat bukan Islam pula berlumba-lumba mengejar kemajuan ini. Kealpaan ini harus dihentikan kerana umat Islam punyai misi yang tersendiri, bagi menegakkan ajaran Allah s.w.t. di muka bumi sebagai penyelamat untuk seluruh umat manusia. Pengutusan Nabi Muhammad adalah di atas tujuan itu, sebagaimana firman Allah s.w.t. yang bermaksud “Dan tiadalah Kami mengutuskan engkau (wahai Muhammad), melainkan untuk menjadi rahmat bagi sekalian alam” (Surah al-Anbiya’: 207)

Justeru itu, walaupun Rasulullah s.a.w. sudah lama meninggalkan kita, ajarannya tetap relevan dan rahmat yang dibawanya harus diteruskan oleh umatnya kepada seluruh alam. Bagi mencapai kejayaan dan membina tamadun Islam di Malaysia, suatu hadis baginda dapat menjadi pedoman kita iaitu “bekerjalah untuk hidup seolah-olah kamu hidup selama-lamanya dan bekerjalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati keesokan harinya”.